



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

RAPORT DE CERCETARE PRIVIND IDENTIFICAREA NEVOILOR ORIZONTALE DE DEZVOLTARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE

Titlul proiectului: „EDUCAȚIA ÎN ACȚIUNE” – ID 314115

Beneficiar: Asociația A.S. 2001 Alba Iulia

Partener: Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu

Perioada de implementare a proiectului: 01.11.2024 – 31.10.2027

Perioada de cercetare:

Noiembrie - Decembrie 2024, reluându-se în perioada August - Noiembrie 2025

Întocmit de: Buzgure Darius – Cătălin, Expert / Responsabil dezvoltare nevoi orizontale

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel.fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>

*Operator de date cu caracter personal 17086



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

1. INTRODUCERE

Prezentul raport de cercetare este elaborat în cadrul proiectului „Educația în Acțiune” – ID 314115, implementat de **Asociația A.S. 2001 Alba Iulia**, în parteneriat cu *Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu*, proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus (FSE+), prin Programul Educație și Ocupare. Raportul se înscrie în demersurile de analiză și fundamentare a intervențiilor educaționale menite să sprijine tranziția eficientă a elevilor din învățământul profesional și tehnic către piața muncii.

Scopul principal al acestui raport este identificarea nevoilor orizontale de dezvoltare a ofertei educaționale, cu accent pe competențele transversale necesare elevilor pentru o integrare profesională durabilă și adaptabilă. Studiul a urmărit, totodată, să identifice necesitatea extinderii orizontale a ofertei educaționale, precum și să sprijine îmbunătățirea calității și atractivității învățământului profesional și tehnic. Acest obiectiv este vizat a fi atins prin promovarea și implementarea stagiilor de practică relevante, corelate cu cerințele reale ale angajatorilor, precum și prin consolidarea unor parteneriate durabile și eficiente cu mediul economic.

Într-un context socio-economic marcat de deficit de forță de muncă calificată, de mobilitate profesională redusă și de transformări tehnologice accelerate, raportul urmărește corelarea formării educaționale cu cerințele actuale și viitoare ale pieței muncii. Analiza realizată evidențiază decalajele existente între competențele dobândite în cadrul sistemului de învățământ profesional și tehnic și așteptările mediului economic, oferind totodată direcții de intervenție pentru adaptarea programelor de formare.

În mod concret, cercetarea vizează să contribuie semnificativ la dezvoltarea unei infrastructuri locale care să sprijine expertiza educațională aplicată, facilitând o integrare mai bună a elevilor pe piața muncii și o adaptare constantă la cerințele economiei locale și regionale.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel.fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>

*Operator de date cu caracter personal 17086



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

Accentul este pus pe dezvoltarea competențelor transferabile precum comunicarea, lucrul în echipă, adaptabilitatea, autonomia în muncă, responsabilitatea profesională și capacitatea de învățare continuă, considerate esențiale pentru inserția profesională sustenabilă, indiferent de domeniul de calificare.

Cercetarea a fost realizată în două etape:

- **etapa preliminară (noiembrie–decembrie 2024)** – analiză de context și colectare inițială de date;
- **etapa de actualizare (august–noiembrie 2025, inclusiv)** – reluarea cercetării pentru validarea concluziilor și aprofundarea nevoilor orizontale prin chestionare aplicate angajatorilor.

Cercetarea care stă la baza prezentului raport a fost realizată în două etape distincte, dar complementare, concepute pentru a asigura atât o înțelegere inițială a contextului, cât și o validare riguroasă a rezultatelor obținute.

Prima etapă, desfășurată în perioada *noiembrie - decembrie 2024*, a avut un caracter preliminar și exploratoriu. Aceasta a vizat realizarea unei analize de context privind învățământul profesional și tehnic, corelată cu cerințele generale ale pieței muncii, precum și colectarea inițială de date relevante. În cadrul acestei etape au fost identificate principalele tendințe, provocări și direcții de interes, care au stat la baza formulării ipotezelor de lucru și a instrumentelor de cercetare utilizate ulterior.

A doua etapă a cercetării, derulată în perioada *august - noiembrie 2025* (inclusiv), a avut ca obiectiv reluarea și actualizarea demersului de cercetare, în vederea validării concluziilor preliminare și a aprofundării nevoilor orizontale identificate. Această etapă a fost centrată pe aplicarea de chestionare adresate angajatorilor din domenii economice relevante, cu scopul de a surprinde așteptările reale ale mediului economic în raport cu competențele elevilor, gradul de adecvare a formării profesionale și necesitatea extinderii sau adaptării ofertei educaționale.

Prin abordarea etapizată adoptată, cercetarea a permis compararea și corelarea datelor obținute în momente diferite, oferind o perspectivă actualizată și realistă asupra dinamicii

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel.fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: **EDUCAȚIA ÎN ACȚIUNE. ID 314115**

pieței muncii. În acest mod, raportul își propune să ofere o bază analitică solidă pentru fundamentarea deciziilor privind adaptarea și dezvoltarea ofertei educaționale, în concordanță cu nevoile comunității locale, cerințele economiei locale și regionale, precum și cu obiectivele strategice ale proiectului „Educația în Acțiune”.

Abordarea etapizată a cercetării a permis nu doar surprinderea evoluțiilor din mediul educațional și economic, ci și fundamentarea unui demers analitic coerent, adaptat obiectivelor proiectului „Educația în Acțiune”. Rezultatele obținute în cele două etape au stat la baza definirii cadrului metodologic al cercetării, asigurând relevanța instrumentelor utilizate și corelarea acestora cu realitățile pieței muncii.

În acest context, pentru a asigura transparența procesului de cercetare și validitatea concluziilor formulate, capitolul următor prezintă metodologia de cercetare utilizată, detaliind tipurile de instrumente aplicate, categoriile de respondenți, perioada de colectare a datelor, precum și modalitatea de analiză și interpretare a rezultatelor. Această secțiune oferă cadrul necesar înțelegerii demersului de cercetare și constituie fundamentul pe baza căruia sunt formulate concluziile și recomandările prezentate în capitolele următoare.

2. METODOLOGIA CERCETĂRII

2.1. Tipul și obiectivele cercetării

Cercetarea realizată în cadrul proiectului „Educația în Acțiune” are un caracter aplicativ și exploratoriu, fiind orientată spre identificarea nevoilor orizontale ale mediului economic în raport cu competențele absolvenților din învățământul profesional și tehnic. Demersul metodologic a fost conceput pentru a susține procesul de adaptare și dezvoltare a ofertei educaționale, în vederea facilitării tranziției elevilor către piața muncii.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel./fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>

*Operator de date cu caracter personal 17086



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

Obiectivele metodologice principale au vizat:

- identificarea competențelor transversale considerate relevante de către angajatori;
- evaluarea gradului de adecvare a formării profesionale la cerințele actuale ale pieței muncii;
- evidențierea nevoii de extindere orizontală a ofertei educaționale;
- colectarea de date relevante pentru fundamentarea stagiilor de practică și a parteneriatelor cu mediul economic.

2.2. Etapele cercetării

Cercetarea a fost structurată în două etape complementare, desfășurate în perioade diferite, pentru a permite atât o analiză inițială de context, cât și o validare și aprofundare a concluziilor obținute.

Prima etapă, desfășurată în perioada noiembrie–decembrie 2024, a avut un caracter preliminar și a vizat analiza de context, precum și colectarea inițială de date. Această etapă a permis identificarea principalelor tendințe și provocări întâmpinate în procesul de integrare profesională a elevilor din învățământul profesional și tehnic, constituind baza pentru elaborarea instrumentelor de cercetare utilizate ulterior.

A doua etapă, derulată în perioada august–noiembrie 2025 (inclusiv), a constat în reluarea și actualizarea cercetării, cu scopul validării concluziilor preliminare și aprofundării nevoilor orizontale identificate. Accentul a fost pus pe colectarea de date directe de la angajatori, pentru a surprinde în mod realist cerințele actuale ale mediului economic.

2.3. Instrumente de cercetare utilizate

Principalul instrument de cercetare utilizat a fost chestionarul aplicat angajatorilor, conceput pentru a colecta informații relevante privind:

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel./fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>

*Operator de date cu caracter personal 17086



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

- competențele profesionale și transversale ale elevilor;
- nivelul de pregătire practică al acestora;
- așteptările angajatorilor față de absolvenți;
- disponibilitatea mediului economic de a se implica în stagii de practică și parteneriate educaționale.

Chestionarele au fost structurate astfel încât să permită atât obținerea de date cantitative, cât și formularea unor observații calitative relevante pentru analiza ulterioară.

2.4. Grupul-țintă și eșantionul cercetării

Grupul-țintă al cercetării a fost reprezentat de angajatori din domenii economice relevante pentru calificările din învățământul profesional și tehnic. Selectarea respondenților a urmărit asigurarea unei diversități a domeniilor de activitate, pentru a obține o perspectivă cât mai largă asupra nevoilor pieței muncii la nivel local și regional.

2.5. Perioada și modalitatea de colectare a datelor

Colectarea datelor s-a realizat în cele două perioade de referință ale cercetării, respectiv noiembrie–decembrie 2024 și august–noiembrie 2025. Chestionarele au fost aplicate prin metode adaptate contextului, inclusiv distribuirea directă și completarea în format electronic, asigurându-se confidențialitatea și caracterul anonim al răspunsurilor.

2.6. Limitele cercetării

Rezultatele cercetării trebuie interpretate în raport cu anumite limite, precum dimensiunea eșantionului și specificul domeniilor economice reprezentate. Cu toate acestea, datele colectate oferă o bază relevantă pentru formularea de concluzii și recomandări privind adaptarea ofertei educaționale și dezvoltarea de intervenții viitoare în cadrul proiectului.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel./fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

3. CONTEXTUL PIEȚEI MUNCII - DATE PRELIMINARE (NOIEMBRIE & DECEMBRIE 2024)

Deficitul de forță de muncă a continuat să reprezinte o provocare majoră pentru companii pe parcursul anului 2024, cu precădere în sectorul producției, dar și în industrii precum IT și telecomunicații, transport și logistică, precum și în sectorul serviciilor. Nevoia de **personal calificat** este mai evidentă în *zonele urbane* și în orașele mari, unde nivelul ridicat de industrializare determină creșteri ale costurilor operaționale și dificultăți în atragerea și menținerea forței de muncă.

În anul **2024**, domeniile cu cel mai mare număr de locuri de muncă disponibile au fost retailul, prestările de servicii și industria alimentară, urmate de sectorul call center/BPO, care a înregistrat *o creștere* față de anul 2023. Sectorul turismului și al ospitalității (HoReCa), afectat de instabilitatea economică și sezonalitate, a înregistrat fluctuații ale cererii de personal, rămânând un domeniu sensibil din perspectiva stabilității ocupării și a calității serviciilor.

La finalul lunii noiembrie 2024, rata șomajului la nivel național a fost de **3,28%**, în creștere față de luna precedentă, iar numărul total de șomeri a ajuns la **261.511** persoane, dintre care **55.728** șomeri indemnizați și **205.783** neindemnizați. Structura șomajului evidențiază o concentrare semnificativă în mediul rural, care cumulează aproximativ **73%** din totalul persoanelor aflate în șomaj, indicând vulnerabilități structurale precum oportunități reduse de angajare și mobilitate profesională scăzută.¹

Aceste date preliminare evidențiază necesitatea adaptării ofertei educaționale nu doar prin calificări specifice, ci și prin dezvoltarea competențelor transversale, care să permită absolvenților flexibilitate, adaptabilitate și o angajabilitate sustenabilă pe termen lung, în acord cu dinamica pieței muncii și nevoile mediului economic.

¹ <https://www.anofm.ro/328-rata-somajului-inregistrat-in-evidentele-anofm-in-luna-noiembrie-2025/>

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel.fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

3.1. Implicații pentru învățământul profesional și tehnic

Contextul pieței muncii evidențiat de datele preliminare din perioada *noiembrie–decembrie 2024* are implicații directe asupra modului în care este concepută și implementată oferta educațională din învățământul profesional și tehnic. Deficitul de forță de muncă calificată, concomitent cu existența unui număr semnificativ de persoane aflate în șomaj, indică o necorelare între competențele formate în sistemul educațional și cerințele reale ale mediului economic.

În acest context, se conturează necesitatea unei abordări educaționale mai flexibile, orientate nu doar spre formarea de competențe specifice unei calificări, ci și spre dezvoltarea competențelor transversale esențiale pentru integrarea și menținerea pe piața muncii. Competențe precum adaptabilitatea, comunicarea eficientă, lucrul în echipă, responsabilitatea profesională și capacitatea de învățare continuă devin tot mai importante, în special în condițiile unei economii marcate de schimbări rapide și de instabilitate sectorială.

Totodată, datele analizate subliniază importanța consolidării componentei practice a formării profesionale. Lipsa experienței practice relevante la finalizarea studiilor reprezintă un obstacol major în inserția profesională a elevilor, motiv pentru care stagiile de practică și parteneriatele funcționale cu mediul economic devin instrumente-cheie pentru creșterea atractivității și eficienței învățământului profesional și tehnic.

În mod particular, diferențele dintre mediul urban și cel rural evidențiază necesitatea unor intervenții adaptate la specificul local, care să sprijine creșterea mobilității profesionale și accesul echitabil la oportunități de formare și angajare.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel./fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

3.2. Mini-sinteză - fundamentarea reluării cercetării în 2025

Datele preliminare analizate în etapa desfășurată în perioada noiembrie–decembrie 2024 au conturat un set de tendințe și vulnerabilități relevante pentru piața muncii, dar au evidențiat totodată necesitatea aprofundării și validării acestora într-un context economic dinamic. Evoluțiile rapide ale cererii de forță de muncă, fluctuațiile sectoriale și persistența decalajelor dintre formarea educațională și așteptările angajatorilor au impus reluarea cercetării într-o etapă ulterioară.

Astfel, **reluarea cercetării în anul 2025** a avut ca scop principal confirmarea concluziilor preliminare și aprofundarea nevoilor orizontale ale mediului economic, prin colectarea de date directe de la angajatori. Această abordare a permis o înțelegere mai nuanțată a competențelor solicitate pe piața muncii și a rolului pe care învățământul profesional și tehnic îl poate avea în sprijinirea unei integrări profesionale durabile a elevilor.

Prin corelarea celor două etape de cercetare, raportul creează **premisele unei analize** solide și actualizate, care fundamentează atât recomandările formulate, cât și direcțiile de intervenție propuse în cadrul proiectului „Educația în Acțiune”.

4. REZULTATELE CERCETĂRII - ANALIZA DATELOR COLECTATE ÎN ETAPA DE ACTUALIZARE (2025)

4.1. Considerații generale privind etapa de colectare a datelor (2025)

Etapa de actualizare a cercetării, desfășurată în perioada august–noiembrie 2025, a avut ca obiectiv principal validarea concluziilor preliminare identificate în anul 2024 și aprofundarea nevoilor orizontale ale mediului economic. În această etapă au fost aplicate chestionare angajatorilor din domenii relevante pentru calificările din învățământul profesional și tehnic, cu scopul de a obține date actualizate privind cerințele pieței muncii.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel.fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>

*Operator de date cu caracter personal 17086



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

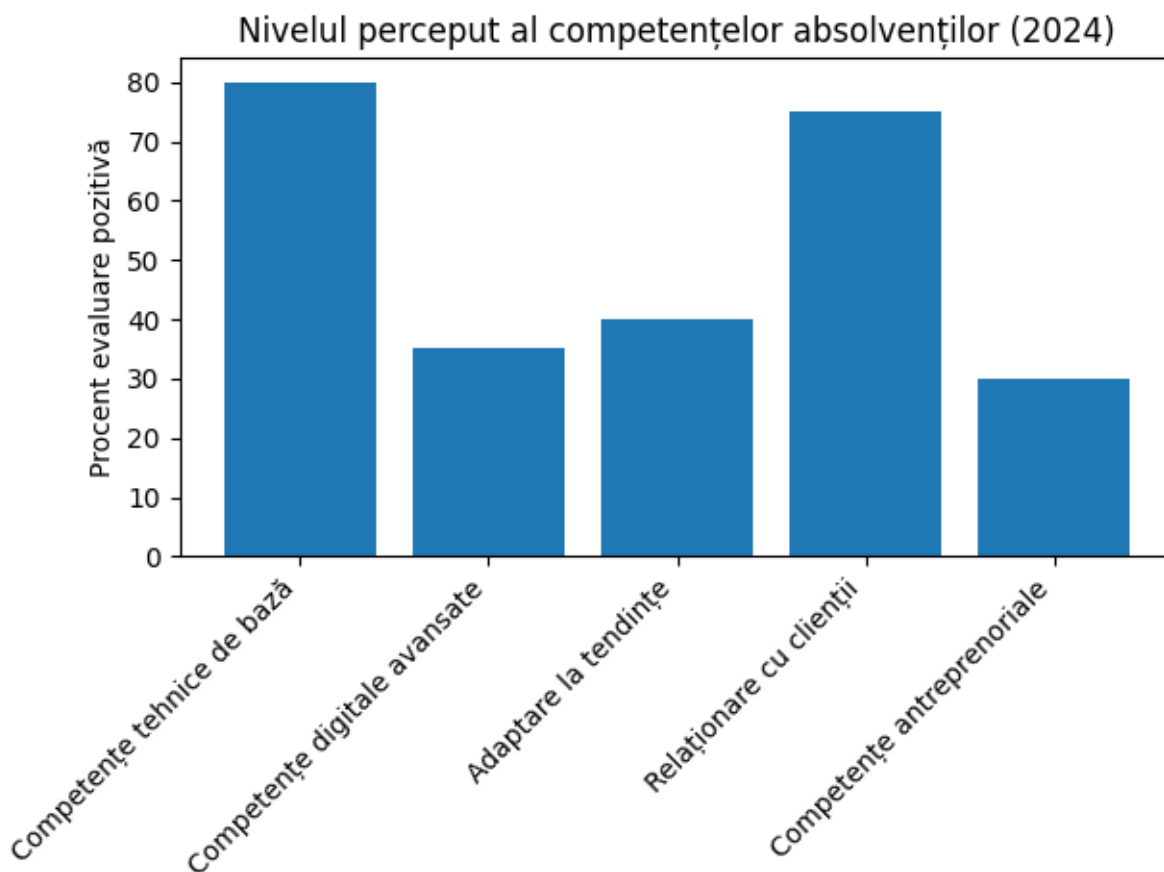
Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivul Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

Datele colectate permit o analiză comparativă între percepțiile generale identificate în etapa preliminară și așteptările concrete exprimate de angajatori în anul 2025, oferind astfel o perspectivă realistă asupra gradului de adecvare a formării educaționale la nevoile actuale ale pieței muncii.

Pentru a ilustra percepția angajatorilor asupra nivelului competențelor dobândite de absolvenți, datele colectate au fost sintetizate în graficul de mai jos.



Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel.fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

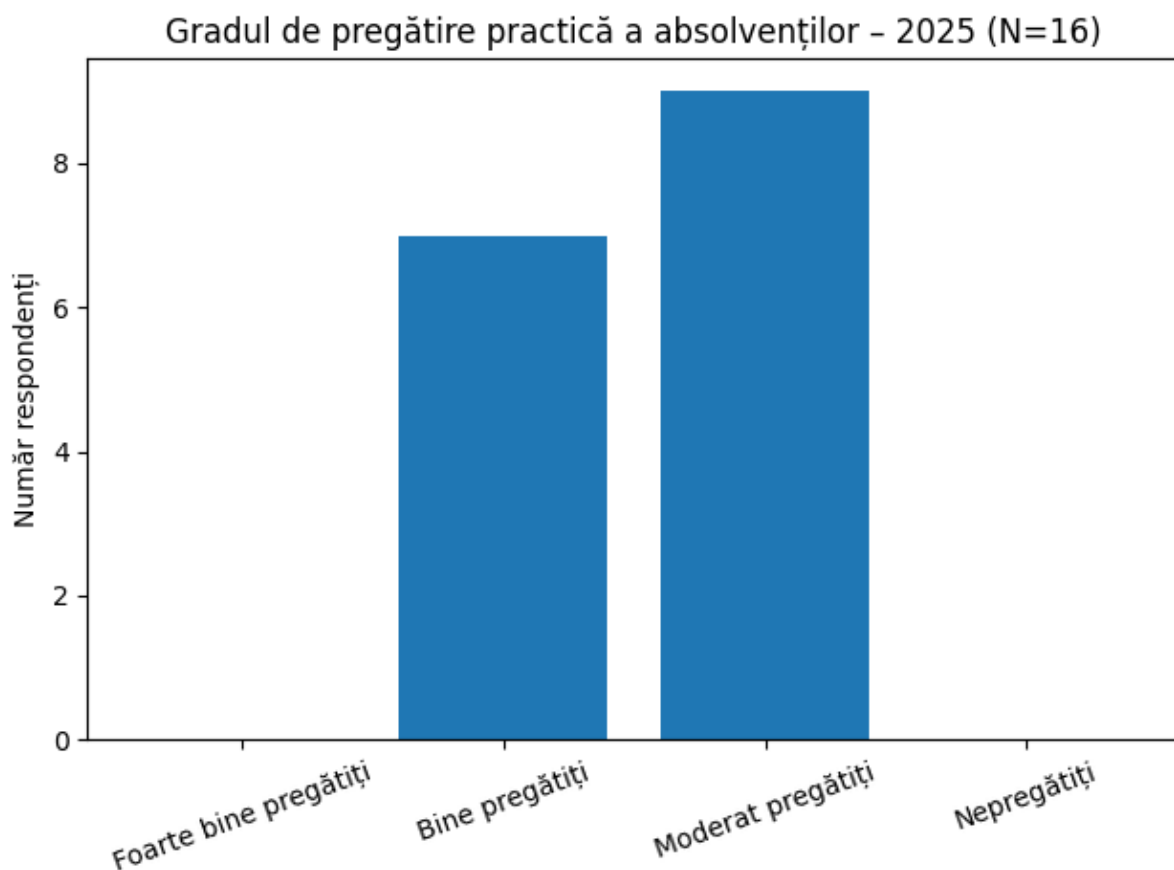
Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

În ceea ce privește analiza datelor din chestionarele de evaluare aplicate agenților economici, în anul 2025, graficul prezintă evaluarea gradului de pregătire practică a absolvenților pentru cerințele locului de muncă, din perspectiva angajatorilor participanți la cercetarea realizată în anul 2025 (N = 16).



Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel.fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>

*Operator de date cu caracter personal 17086



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

Datele indică faptul că majoritatea respondenților apreciază nivelul de pregătire practică al absolvenților ca fiind „moderat pregătiți” (9 respondenți), urmat de categoria „bine pregătiți” (7 respondenți). Nu au fost înregistrate evaluări de tip „foarte bine pregătiți”, respectiv „nepregătiți”.

Această distribuție evidențiază existența unei pregătiri practice funcționale, însă insuficient consolidate pentru integrarea imediată și autonomă a absolvenților în activitatea profesională. Rezultatele sugerează că stagiile de practică actuale contribuie la familiarizarea cu mediul de lucru, dar nu reușesc să asigure dezvoltarea completă a competențelor aplicative necesare performanței profesionale.

În consecință, se conturează necesitatea intensificării și diversificării practicii profesionale în companii de profil, printr-o implicare mai activă a mediului economic în procesul de formare.

Nivel de pregătire practică	Număr respondenți
Foarte bine pregătiți	0
Bine pregătiți	7
Moderat pregătiți	9
Nepregătiți	0

Tabelul de mai sus sintetizează evaluările angajatorilor privind nivelul de pregătire practică al absolvenților, evidențiind o concentrare a răspunsurilor în zona evaluărilor medii.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel.fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

Absența evaluărilor extreme („foarte bine pregătiți” și „nepregătiți”) confirmă existența unui nivel de pregătire relativ *uniform*, dar insuficient diferențiat.

Aceste **rezultate** indică faptul că absolvenții dețin *competențe de bază necesare desfășurării activităților profesionale*, însă **necesită sprijin suplimentar și perioade de adaptare la locul de muncă**. Din perspectiva angajatorilor, acest aspect generează costuri suplimentare de timp și resurse pentru integrarea noilor angajați.

Datele susțin necesitatea revizuirii modului de organizare a stagiilor de practică, prin orientarea acestora către activități concrete, situații reale de muncă și responsabilități progresive.

4.2. Profilul respondenților și domeniile de activitate

Angajatorii care au participat la cercetare activează în domenii economice diverse, relevante pentru învățământul profesional și tehnic, cu precădere în următoarele arii:

- turism și ospitalitate (HoReCa);
- design vestimentar și industrii creative;
- servicii de înfrumusețare (coafor/stylist);
- comerț și servicii conexe.

Această diversitate a domeniilor analizate a permis **surprinderea unor nevoi comune**, dar și a unor *particularități sectoriale*, contribuind la conturarea unei *imagini de ansamblu* asupra competențelor solicitate pe piața muncii la nivel local și regional.

4.3. Competențe transversale solicitate de angajatori

Analiza răspunsurilor furnizate de angajatori evidențiază o importanță crescută acordată competențelor transversale, considerate esențiale pentru integrarea și menținerea elevilor pe piața muncii, indiferent de domeniul de activitate.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel./fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: **EDUCAȚIA IN ACTIUNE. ID 314115**

Printre competențele cel mai frecvent menționate se regăsesc:

- responsabilitatea și seriozitatea în muncă;
- capacitatea de comunicare și relaționare cu clienții și colegii;
- adaptabilitatea la cerințele specifice ale locului de muncă;
- lucrul în echipă;
- disponibilitatea pentru învățare continuă și perfecționare profesională.

Angajatorii subliniază faptul că lipsa acestor competențe reprezintă, în multe cazuri, un obstacol mai mare decât deficitul de cunoștințe tehnice specifice, acestea din urmă putând fi dezvoltate prin practică și formare la locul de muncă.

4.4. Nivelul de pregătire practică al elevilor - percepția angajatorilor

Un aspect recurent evidențiat în cadrul chestionarelor aplicate este nivelul insuficient al pregătirii practice a elevilor la finalizarea studiilor. Majoritatea angajatorilor apreciază că experiența practică dobândită în timpul școlii este limitată și nu reflectă în mod adecvat realitățile mediului de lucru.

În acest context, angajatorii consideră necesară:

- extinderea duratei și relevanței stagiilor de practică;
- implicarea mai activă a companiilor în procesul de formare;
- corelarea conținutului practic cu cerințele reale ale locurilor de muncă.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel.fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>

*Operator de date cu caracter personal 17086



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

4.5. Diferențe și particularități sectoriale (Turism, Design vestimentar, Coafor/Stylist)

Analiza pe domenii evidențiază atât elemente comune, cât și particularități specifice fiecărui sector.

- În domeniul turismului și ospitalității, angajatorii pun accent pe competențe de comunicare, relaționare cu clienții, flexibilitate și gestionarea situațiilor neprevăzute.
- În designul vestimentar, sunt valorizate creativitatea, autonomia în muncă și capacitatea de adaptare la cerințele pieței și ale clienților.
- În sectorul coafor/stylist, responsabilitatea, dexteritatea practică și interacțiunea cu beneficiarii serviciilor sunt considerate esențiale.

4.6. Sintează intermediară a rezultatelor

Datele colectate în etapa de actualizare a cercetării confirmă concluziile preliminare din anul 2024 și evidențiază, în mod clar, necesitatea unei abordări integrate a formării profesionale. Accentul trebuie pus atât pe competențele tehnice specifice calificărilor, cât și pe dezvoltarea competențelor transversale și a experienței practice relevante.

4.7. Corelarea rezultatelor cercetării cu oferta educațională existentă

Analiza rezultatelor obținute în etapa de actualizare a cercetării evidențiază o corelare parțială între oferta educațională existentă în cadrul învățământului profesional și tehnic și cerințele actuale ale pieței muncii.

Deși programele de formare asigură dobândirea unor competențe tehnice de bază, angajatorii semnalează existența unor decalaje semnificative în ceea ce privește pregătirea practică și dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor.

Oferta educațională actuală este percepută ca fiind predominant orientată spre transmiterea de cunoștințe teoretice și competențe specifice calificărilor, în timp ce mediul economic solicită tot mai frecvent competențe precum adaptabilitatea, autonomia în muncă, responsabilitatea

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel./fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

profesională, comunicarea eficientă și capacitatea de integrare rapidă în colectiv. Lipsa unei abordări integrate a acestor competențe limitează capacitatea absolvenților de a răspunde prompt cerințelor reale ale locurilor de muncă.

În ceea ce privește componenta practică a formării, rezultatele cercetării indică faptul că stagiile de practică existente nu sunt întotdeauna suficient corelate cu activitățile concrete desfășurate în companii.

Angajatorii subliniază necesitatea unei implicări mai active în proiectarea și derularea stagiilor de practică, astfel încât acestea să devină un instrument real de formare aplicată și de selecție timpurie a viitorilor angajați.

Totodată, datele colectate evidențiază oportunitatea extinderii orizontale a ofertei educaționale, prin introducerea unor module sau activități complementare axate pe competențe transversale, orientare profesională și familiarizarea elevilor cu cerințele pieței muncii. O astfel de abordare ar contribui la creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic și la îmbunătățirea gradului de inserție profesională a absolvenților.

Prin urmare, corelarea rezultatelor cercetării cu oferta educațională existentă indică necesitatea adaptării și diversificării programelor de formare, printr-o colaborare consolidată între unitățile de învățământ și mediul economic. Această direcție este esențială pentru asigurarea relevanței educației profesionale și tehnice și pentru sprijinirea unei integrări durabile a elevilor pe piața muncii.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel.fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



**FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Educație și Ocupare**

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

5. PREZENTAREA DATELOR ȘI A REZULTATELOR - ETAPA PRELIMINARĂ (2024) ȘI ETAPA DE ACTUALIZARE (2025)

5.1. Structura eșantionului și domeniile analizate

Cercetarea a fost realizată pe baza unui eșantion format din companii care activează în domenii relevante pentru învățământul profesional și tehnic, fiind structurat în două etape distincte.

În etapa preliminară, desfășurată în luna decembrie 2024, au participat 9 companii, din următoarele domenii, după cum urmează: turism (4 firme), servicii de frumusețe (3 firme) și manufactură (2 firme). În etapa de actualizare a cercetării, desfășurată în perioada august–noiembrie 2025, au fost analizate un număr total de 16 chestionare aplicate angajatorilor, distribuite astfel: domeniul coafor și servicii de înfrumusețare (7 chestionare); domeniul design vestimentar (8 chestionare); domeniul turism (2 chestionare).

Această structură a eșantionului a permis o analiză aprofundată a domeniilor cu relevanță directă pentru calificările vizate, precum și o comparație între rezultatele etapei preliminare și cele ale etapei de actualizare.

5.2. Necesarul de calificări și meserii solicitate

Rezultatele etapei preliminare din 2024 au indicat existența unui necesar clar de calificări care să răspundă mai adecvat cerințelor pieței muncii, cele mai solicitate meserii fiind: ghid turistic, tehnician cosmetician și operator utilaje.

Un procent de 80% dintre companiile participante au considerat că meseriile existente nu acoperă în mod satisfăcător nevoile actuale ale pieței muncii.

Analiza celor 16 chestionare aplicate în etapa de actualizare confirmă această tendință, evidențiind o cerere crescută pentru calificări flexibile, care să permită adaptarea rapidă la cerințele specifice ale domeniilor analizate. Angajatorii din domeniul coafor și design

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel./fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>

*Operator de date cu caracter personal 17086



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

vestimentar subliniază necesitatea unor competențe practice solide, corelate cu cerințele reale ale clienților, în timp ce angajatorii din turism pun accent pe competențe de comunicare, relaționare și gestionare a situațiilor neprevăzute.

5.3. Abilități deficitare și nevoi de formare identificate

În etapa preliminară a cercetării, 60% dintre firmele participante au indicat comunicarea și negocierea drept abilități deficitare, care necesită cursuri suplimentare de formare pentru angajați. Această constatare este consolidată de rezultatele etapei de actualizare, în care majoritatea angajatorilor chestionați au menționat competențele transversale drept esențiale pentru integrarea profesională a elevilor.

În mod particular:

- angajatorii din domeniul coafor și servicii de înfrumusețare evidențiază importanța comunicării cu clientul, responsabilității și gestionării timpului;
- angajatorii din design vestimentar subliniază necesitatea autonomiei în muncă, creativității aplicate și capacității de adaptare;
- angajatorii din turism accentuează competențele de relaționare, flexibilitatea și lucrul în echipă.

Lipsa acestor competențe determină, în multe cazuri, necesitatea formării interne suplimentare, ceea ce generează costuri adiționale pentru angajatori și prelungește perioada de integrare profesională.

5.4. Continuitate și validare între cele două etape de cercetare

Compararea rezultatelor obținute în etapa preliminară (2024) cu cele ale etapei de actualizare (2025) indică o coerență ridicată a concluziilor, confirmând existența unor nevoi structurale persistente la nivelul pieței muncii. Cele 16 chestionare analizate au validat ipotezele formulate inițial, oferind totodată o perspectivă mai detaliată asupra particularităților sectoriale.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel.fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

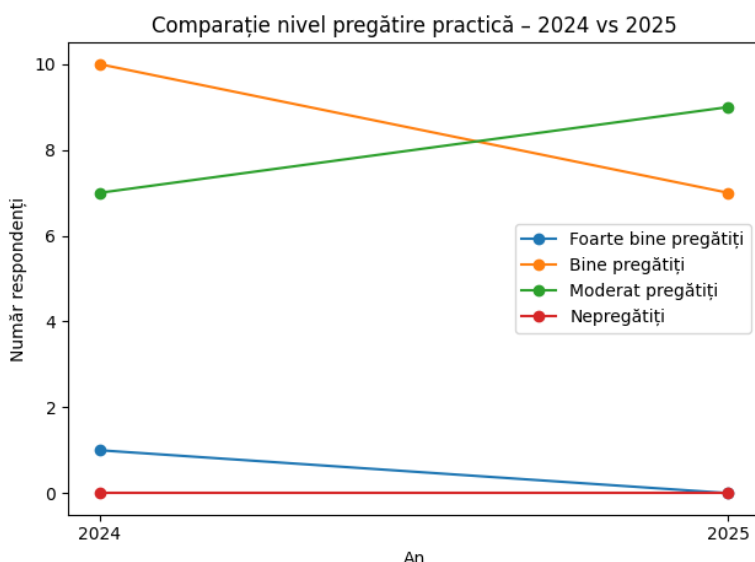
Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

Această continuitate a permis fundamentarea unor direcții clare de intervenție, orientate spre adaptarea ofertei educaționale, extinderea componentei practice și dezvoltarea competențelor transversale, în concordanță cu cerințele mediului economic.

Comparația se bazează pe seturi de date omogene, obținute prin aplicarea aceluiași instrumente de cercetare, în ani consecutivi.



6. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

6.1. Concluzii generale ale cercetării

Analiza datelor preliminare colectate în etapa desfășurată în decembrie 2024, corelată cu rezultatele obținute în urma analizei celor 16 chestionare aplicate angajatorilor în etapa de

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel./fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>

*Operator de date cu caracter personal 17086



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

actualizare din anul 2025, evidențiază existența unor decalaje persistente între oferta educațională din învățământul profesional și tehnic și cerințele reale ale pieței muncii.

Cercetarea confirmă faptul că **deficitul de forță de muncă calificată nu este determinat exclusiv de lipsa calificărilor**, ci mai ales de **insuficienta dezvoltare a competențelor transversale și a pregătirii practice relevante**. În acest context, **proiectul „Educația în Acțiune” capătă o importanță strategică**, întrucât vizează direct **consolidarea legăturii dintre formarea educațională și cerințele reale ale pieței muncii**, prin intermediul **stagiilor de practică și al colaborării cu mediul economic**.

Totodată, rezultatele cercetării evidențiază **o lipsă de interes, cu caracter general, a elevilor față de stagiile de practică**, fenomen care influențează negativ **procesul de formare profesională și integrarea ulterioară pe piața muncii**. Această situație **nu reflectă o lipsă de potențial a elevilor**, ci indică, mai degrabă, **necesitatea unor abordări mai atractive, aplicate și relevante ale componentei practice**, care să evidențieze **utilitatea concretă a practicii și rolul acesteia în construirea unui traseu profesional clar**.

Angajatorii acordă **o importanță crescută abilităților de comunicare, adaptabilitate, responsabilitate și autonomie în muncă**, considerate **esențiale pentru integrarea profesională durabilă a absolvenților**. În lipsa unei implicări active a elevilor în **activități practice relevante**, aceste competențe sunt dificil de format exclusiv prin activități teoretice, fapt care **întărește necesitatea intervențiilor propuse prin proiectul „Educația în Acțiune”**.

Rezultatele indică, de asemenea, necesitatea unei extinderi orizontale a ofertei educaționale, care să completeze formarea specifică calificărilor cu module și activități orientate spre competențe aplicabile în contexte profesionale diverse. Consolidarea parteneriatelor dintre unitățile de învățământ și mediul economic apare ca un factor-cheie pentru creșterea relevanței și atractivității învățământului profesional și tehnic.

Rezultatele cercetării realizate în perioada 2024–2025 se aliniază direct cu **obiectivele Programului Educație și Ocupare (PEO)**, în special cu axele dedicate creșterii calității și

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel./fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>

*Operator de date cu caracter personal 17086



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

relevanței învățământului profesional și tehnic, facilitării tranziției de la educație la piața muncii și dezvoltării competențelor relevante pentru ocupare durabilă.

Analiza evidențiază faptul că, deși absolvenții dobândesc competențe tehnice de bază, **nivelul de pregătire practică rămâne predominant moderat**, iar progresul între anii analizați este limitat. Această constatare justifică necesitatea intervențiilor finanțate prin PEO/FSE+, orientate spre consolidarea competențelor aplicative și transversale.

Rezultatele cercetării realizate în perioada 2024–2025 evidențiază faptul că majoritatea absolvenților dobândesc competențe relevante pentru piața muncii la un nivel funcțional, însă *insuficient consolidat* pentru integrarea profesională autonomă. Nivelul predominant „moderat” al pregătirii practice, coroborat cu absența progresului semnificativ între cei doi ani analizați, indică existența unor dificultăți în tranziția de la educație la ocupare.

Totodată, disponibilitatea ridicată a angajatorilor de a colabora cu instituțiile de învățământ confirmă potențialul dezvoltării parteneriatelor funcționale educație–piața muncii, esențiale pentru creșterea calității formării. Deficitele identificate în domeniul competențelor digitale, antreprenoriale și transversale justifică **necesitatea intervențiilor finanțate prin PEO/FSE+**, orientate spre adaptabilitate, angajabilitate și ocupare durabilă.

În acest context, măsurile propuse contribuie direct la atingerea indicatorilor PEO/FSE+ privind dobândirea competențelor relevante, **îmbunătățirea șanselor de ocupare** și **consolidarea colaborării** dintre sistemul educațional și mediul economic.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel.fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>

*Operator de date cu caracter personal 17086



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

6.2. Măsurile propuse pentru adaptarea ofertei educaționale

1. Dezvoltarea competențelor transversale

- introducerea unor module dedicate comunicării, lucrului în echipă, responsabilității profesionale și gestionării relației cu clientul;
- integrarea competențelor de adaptabilitate și învățare continuă în cadrul disciplinelor existente.

2. Consolidarea stagiilor de practică

- extinderea duratei stagiilor de practică și corelarea acestora cu activitățile reale desfășurate în companii;
- implicarea activă a angajatorilor în definirea obiectivelor de practică și evaluarea elevilor;
- utilizarea stagiilor de practică drept instrument de orientare profesională și inserție pe piața muncii.

3. Consolidarea parteneriatelor cu mediul economic

- dezvoltarea unor colaborări durabile între unitățile de învățământ și angajatori;
- organizarea de activități comune: vizite de studiu, workshop-uri aplicative, sesiuni de mentorat;
- adaptarea periodică a conținuturilor educaționale în funcție de feedback-ul mediului economic.

4. Abordări diferențiate pe domenii

- adaptarea măsurilor propuse la specificul domeniilor analizate (coafor, design vestimentar, turism);
- sprijinirea formării competențelor orientate spre relația cu clientul în domeniile de servicii;
- stimularea autonomiei și creativității aplicate în domeniile creative.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel./fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>

*Operator de date cu caracter personal 17086



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

6.3. Harta competențelor orizontale identificate

Competențe personale

- responsabilitate profesională;
- autonomie în muncă;
- gestionarea timpului;
- adaptabilitate la schimbare.

Competențe sociale

- comunicare eficientă;
- relaționare cu clienții și colegii;
- lucru în echipă;
- gestionarea situațiilor neprevăzute.

Competențe profesionale transferabile

- capacitatea de învățare continuă;
- rezolvarea problemelor;
- flexibilitate în sarcini și roluri;
- asumarea responsabilităților la locul de muncă.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel.fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>

*Operator de date cu caracter personal 17086



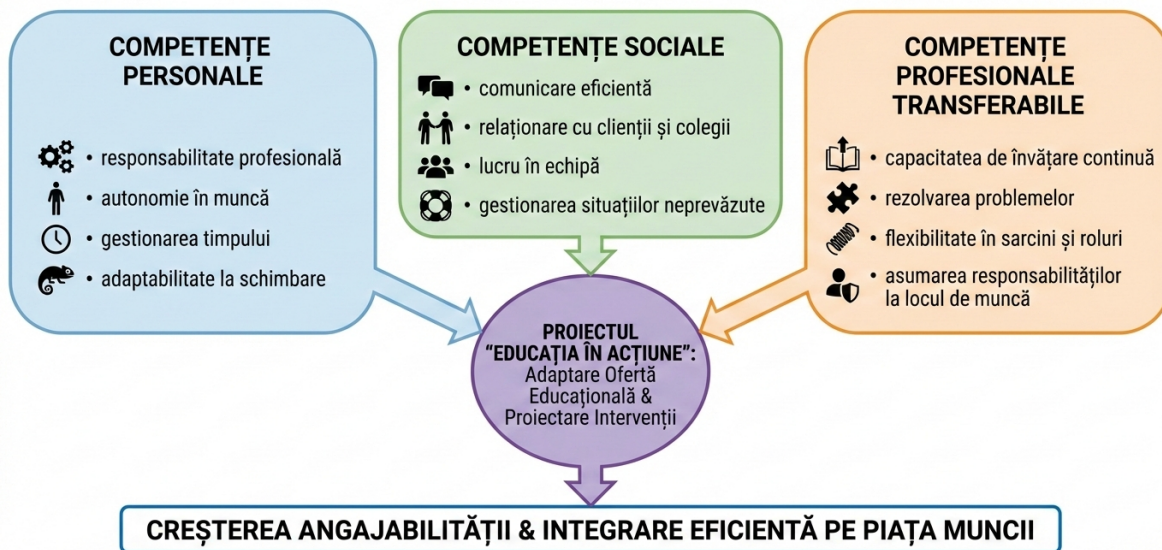
FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

HARTA COMPETENȚELOR ORIZONTALE



Această hartă a competențelor constituie un instrument de referință pentru adaptarea ofertei educaționale și proiectarea intervențiilor viitoare în cadrul proiectului „Educația în Acțiune”, contribuind la creșterea angajabilității elevilor și la o integrare mai eficientă pe piața muncii.

7. RECOMANDĂRI

Pe baza rezultatelor obținute în cadrul cercetării, precum și a concluziilor formulate în capitolul anterior, se recomandă implementarea unui set de măsuri integrate, menite să contribuie la adaptarea ofertei educaționale din învățământul profesional și tehnic la cerințele reale ale pieței muncii și la creșterea angajabilității elevilor.

Analiza comparativă a datelor colectate în perioada 2024–2025 evidențiază existența unui decalaj între competențele dobândite de elevi în cadrul procesului de formare și nivelul de autonomie profesională solicitat de angajatori, în special în ceea ce privește pregătirea practică, competențele digitale și capacitatea de adaptare la contexte de muncă reale.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel./fax: 0258/814227,
e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,
e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

Deși absolvenții sunt percepuți ca fiind funcțional pregătiți pentru activități de bază, nivelul predominant „moderat” al pregătirii indică necesitatea consolidării componentelor aplicative ale formării.

În acest context, recomandările formulate vizează atât **îmbunătățirea calității stagiilor de practică**, printr-o implicare mai activă a mediului economic, cât și dezvoltarea competențelor transversale și antreprenoriale, esențiale pentru integrarea profesională durabilă. Implementarea acestor măsuri este de natură să sprijine **tranziția eficientă de la educație la ocupare** și să contribuie la atingerea obiectivelor Programului Educație și Ocupare, prin creșterea relevanței și eficacității formării profesionale.

7.1. Recomandări pentru unitățile de învățământ

- **Extinderea orizontală a ofertei educaționale**, prin includerea unor module dedicate competențelor transversale (comunicare, responsabilitate, adaptabilitate, autonomie în muncă), integrate în curriculum sau oferite ca activități complementare.
- **Creșterea atractivității stagiilor de practică**, printr-o mai bună corelare între activitățile desfășurate de elevi și realitățile mediului de lucru, astfel încât practica să fie percepută ca relevantă și utilă pentru viitorul profesional.
- **Introducerea unor activități de orientare profesională aplicată**, care să ajute elevii să înțeleagă rolul practicii și traseele reale de inserție pe piața muncii.
- **Adaptarea conținuturilor educaționale** în funcție de feedback-ul angajatorilor și de dinamica domeniilor economice analizate (coafor, design vestimentar, turism).

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel.fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>

*Operator de date cu caracter personal 17086



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

7.2. Recomandări pentru mediul economic

- **Implicarea activă a angajatorilor în organizarea stagiilor de practică**, inclusiv în definirea competențelor urmărite și în evaluarea elevilor.
- **Dezvoltarea de parteneriate durabile cu unitățile de învățământ**, care să depășească caracterul formal și să contribuie efectiv la formarea competențelor aplicate.
- **Participarea la activități educaționale complementare**, precum workshop-uri, sau prezentări de bune practici, care să faciliteze contactul direct al elevilor cu mediul profesional.
- **Susținerea formării competențelor transversale**, prin oferirea de contexte reale de muncă în care elevii să își dezvolte responsabilitatea, autonomia și capacitatea de adaptare.

7.3. Recomandări pentru factorii de decizie și autoritățile locale

- **Sprijinirea inițiativelor care facilitează colaborarea dintre școli și mediul economic**, inclusiv prin politici locale și instrumente de finanțare dedicate.
- **Încurajarea programelor care promovează stagiile de practică de calitate**, ca element central al formării profesionale.
- **Susținerea dezvoltării infrastructurii educaționale aplicate**, care să permită elevilor accesul la contexte reale de învățare și formare profesională.
- **Monitorizarea constantă a nevoilor pieței muncii**, pentru a asigura o adaptare continuă a ofertei educaționale la nivel local și regional.

7.4. Recomandare transversală - rolul proiectului „Educația în Acțiune”

Proiectul „Educația în Acțiune” reprezintă un cadru relevant pentru implementarea recomandărilor formulate, având potențialul de a contribui la **reconectarea elevilor cu componenta practică a formării**, la **creșterea motivației pentru participarea la stagii de practică** și la **consolidarea relației dintre educație și piața muncii**.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel./fax: 0258/814227,
e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,
e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>

*Operator de date cu caracter personal 17086



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

8. SINTEZA NEVOILOR ORIZONTALE

8.1. Nevoi orizontale identificate la nivelul competențelor elevilor

Analiza integrată a datelor colectate în cadrul cercetării, atât în etapa inițială, cât și în extinderea realizată în anul 2025, evidențiază existența unor **nevoi orizontale recurente, comune tuturor calificărilor** analizate. Aceste nevoi sunt centrate, în principal, pe *dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor*, esențiale pentru adaptarea la dinamica pieței muncii și pentru integrarea profesională durabilă.

În mod constant, angajatorii au semnalat necesitatea consolidării competențelor digitale, nu doar la nivel de utilizare generală a tehnologiei, ci și prin dobândirea de abilități digitale aplicate, specifice fiecărui domeniu de calificare. De asemenea, competențele socio-profesionale, precum comunicarea eficientă, lucrul în echipă, gestionarea situațiilor de conflict și adaptabilitatea, sunt percepute ca fiind insuficient dezvoltate, deși ele influențează decisiv performanța și stabilitatea profesională a absolvenților.

Totodată, cercetarea evidențiază o nevoie clară de întărire a competențelor antreprenoriale și a spiritului de inițiativă, în vederea creșterii autonomiei profesionale a elevilor și a capacității acestora de a înțelege mecanismele economice ale domeniului în care activează. Aceste competențe sunt strâns legate de capacitatea tinerilor de a se adapta la schimbări, de a identifica oportunități și de a contribui activ la dezvoltarea organizațiilor sau, după caz, de a iniția proiecte proprii.

8.2. Nevoi orizontale privind relația educație–piața muncii

Pe lângă competențele individuale ale elevilor, cercetarea a evidențiat nevoi orizontale semnificative la nivelul relației dintre sistemul educațional și mediul economic. În mod particular, angajatorii au subliniat importanța creșterii relevanței și calității stagiilor de practică, printr-o mai bună corelare a acestora cu activitățile reale desfășurate la locul de muncă.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel./fax: 0258/814227,
e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,
e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

Nivelul predominant „moderat” al pregătirii practice indică faptul că practica profesională actuală contribuie la familiarizarea elevilor cu mediul de lucru, însă nu asigură întotdeauna dezvoltarea competențelor aplicative necesare pentru integrarea rapidă și autonomă în activitatea profesională. În acest context, se conturează nevoia unei implicări mai active și mai structurate a angajatorilor în procesul de formare, inclusiv în definirea conținutului practic, evaluarea competențelor și orientarea profesională a elevilor. De asemenea, **lipsa unor mecanisme permanente de feedback** între instituțiile de învățământ și mediul economic limitează capacitatea **sistemului educațional** de a **răspunde prompt** la schimbările din piața muncii. Instituționalizarea dialogului educație–angajatori este esențială pentru anticiparea nevoilor emergente și pentru asigurarea unei adaptări continue a ofertei educaționale.

Cercetarea privind identificarea nevoilor orizontale din învățământul profesional și tehnic evidențiază faptul că provocările întâmpinate în procesul de inserție profesională a absolvenților nu sunt de natură punctuală sau conjuncturală, ci reflectă **disfuncționalități structurale** în modul de formare a competențelor transversale. Deși oferta educațională actuală asigură dobândirea competențelor tehnice de bază, aceasta nu răspunde pe deplin cerințelor unei piețe a muncii caracterizate de digitalizare, flexibilitate și schimbare continuă.

Analiza comparativă 2024–2025 confirmă persistența acestor nevoi și absența unui progres semnificativ în consolidarea pregătirii practice și a competențelor orizontale, ceea ce justifică necesitatea unor intervenții strategice, integrate și orientate pe termen mediu și lung. În acest sens, adaptarea ofertei educaționale trebuie să vizeze nu doar actualizarea conținuturilor curriculare, ci și transformarea modului în care se realizează formarea practică și colaborarea cu mediul economic.

Implementarea recomandărilor formulate în cadrul prezentului raport are potențialul de a contribui semnificativ la creșterea angajabilității absolvenților, la reducerea decalajului dintre competențele oferite de sistemul educațional și cerințele angajatorilor, precum și la atingerea obiectivelor Programului Educație și Ocupare privind tranziția eficientă de la educație la piața muncii. Astfel, **consolidarea competențelor orizontale devine o condiție esențială pentru dezvoltarea unei forțe de muncă adaptabile, competitive și reziliente**, capabile să susțină dezvoltarea economică și socială pe termen lung.

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel./fax: 0258/814227,

e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,

e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Educație și Ocupare

Axa prioritară: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”

Obiectivului Specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

Titlul proiectului: EDUCATIA IN ACTIUNE. ID 314115

Bibliografie și resurse:

Lansare proiect „Educația în acțiune”, ID 314115, comunicat de presă:
<https://www.as2001alba.ro/2025/01/15/comunicat-de-presa-lansare-proiect-educatia-in-actiune-id-314115/>

Rata șomajului înregistrat în evidențele AJOFM Alba în luna decembrie 2024, raport:
<https://www.anofm.ro/alba/wp-content/uploads/sites/2/2025/02/Rata-somajului-decembrie-2024.pdf>

Deficitul de forță de muncă, în sectorul turismului, Săptămâna Financiară, articol:
<https://www.sfin.ro/deficitul-de-forța-de-muncă-in-sectorul-turismului-este-de-peste-30-din-cauza-mirajului-salariilor-mari-din-afara/>

Rata șomajului la nivel național și în rândul tinerilor, articol:
<https://alba24.ro/mai-mult-de-un-sfert-dintre-tineri-nu-au-de-lucru-rata-somajului-la-nivel-national-a-ajuns-la-6-1114951.html>

Profilul jud. Alba, ADR Centru, raport:
https://www.regiocentru.ro/wp-content/uploads/2024/06/Profil-judetul-Alba_2024.pdf

Statistică/Rata șomajului înregistrat în evidențele AJOFM Alba în lunile iulie și august 2025: <https://www.anofm.ro/alba/categorie/statistica-somaj/?anselectat=2025>

Beneficiar: *Asociația A.S. 2001 Alba Iulia, str. Miron Costin, nr. 2, tel.fax: 0258/814227,
e-mail: as2001alba@yahoo.com, web: www.as2001alba.ro

Partener 1: COLEGIUL TEHNIC "CIBINIUM" SIBIU, Sibiu, str. Dealului, nr. 4, te/fax: 0269/211547,
e-mail: colegiulcibinium@yahoo.com, web: <https://www.colegiulcibinium.ro>

*Operator de date cu caracter personal 17086